




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шахмайкинская средняя общеобразовательная школа.
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО:  /Мирьякупова Г.А./ Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР:  /Гарифуллина Р.М./ «31» августа 2021 г.	«Утверждено» Директор:  /Нуртдинова Р.Р./ Приказ № 64 от «31» августа 2021 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса
внеурочной деятельности
«Эрудит»
общинтеллектуальное направление
Уровень образования: начальное общее образование
(1-4 классы)

Срок реализации: 4 года

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии;
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие;
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;

- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение;
- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Правила поведения в школе.

Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях.

Правила дорожного движения.

Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения.

Природа вокруг нас.

Викторина «В мире насекомых». Видео викторина. Просмотр презентации о мире насекомых. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени. Конкурс загадок о природе. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольешь».

Познавательные игры и занятия.

Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного села. Быт простых людей. Игровое занятие «Сказка - ложь, да в ней намек...» Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам. Игра «Доскажи словечко». Игра - путешествие «Полет на Марс». Видео картина «Времена года».

Логика, задания на внимание.

Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет - ресурсов, справочной литературы. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Викторина «В мире животных». Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд.

Интеллектуальные игры.

Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни. Игровое занятие «Ура, каникулы!»

Занимательная математика и геометрия.

Математика - царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам. Математические лабиринты. Задания на решение примеров,

задач, прохождение лабиринтов на картинке.

Литературные викторины и конкурсы.

Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам. Познавательная игра «Все работы хороши - выбирай на вкус». Игра «Буква потерялась». Игра «Что изменилось?».

Проектная деятельность.

Моя коллекция. Мини - проект. Мой домашний любимец. Мини - проект.

2 класса

Правила поведения в школе.

Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.

Правила дорожного движения.

Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

Природа вокруг нас.

Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд. Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.

Логика, задания на внимание.

Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления. Игровая программа «Летим в космос». КВН «Во саду ли, в огороде». Час игры «Путешествие во времени». Викторина «Удивительные превращения».

Занимательная грамматика.

Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.

Познавательные игры и задания.

Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Познавательная игра «Короб чудес». Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.

Интеллектуальные игры.

Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему. Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование. Игра «Автомобильная страна».

Литературные викторины и конкурсы.

Мероприятие « Жить – с книгою дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад. Конкурс рисунков «Этот День Победы!» Веселая викторина о профессиях. «Летний карнавал».

Занимательная математика и геометрия.

«Турнир смекалистых». Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха).

Проектная деятельность.

Профессии моих родителей. Мини-проект. Мой город. Мини-проект.

3 класс

Правила поведения в школе.

Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

Правила дорожного движения.

Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

Природа вокруг нас.

Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Викторина «Мир, в котором мы живем». Игра-путешествие «На глубине океана», «История появления транспорта». История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.

Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

Логика, задания на внимание.

Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм. «Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.

Интеллектуальные игры.

Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!» Турнир Юных Эрудитов.

Интеллектуальная игра. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.

«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.

«Юный эрудит».

Познавательные игры и занятия.

Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам
Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся». Познавательная игра «Профессии от А до Я».

Занимательная математика и геометрия.

Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах. Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.

Литературные викторины и конкурсы.

Мероприятие «Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.

Занимательная грамматика.

Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка. Занимательные задания по русскому языку.

Проектная деятельность.

История моей фамилии. Мини-проект. Путешествие в космос. Мини-проект.

4 класс

Правила поведения в школе.

Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». План работы на год. Цели и задачи программы на год. Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.

Правила дорожного движения.

Игра «Внимание: дорога!». Интеллектуальная игра на закрепление знаний о ПДД.

Природа вокруг нас.

«Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира. Загадки природы. Викторина. «Мои знаменитые земляки».

Логика, задания на внимание.

Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах. «Сочини математическую сказку». Шарады. Ребусы. Составление анаграмм. Турнир смекалистых.

Познавательные игры.

«Забытые профессии». Познавательная игра. Просмотр презентации. Обсуждение. Викторина. Словесные раскопки. Эти забавные животные.

Интеллектуальные игры.

«Умники и умницы». Интеллектуальная игра.

Занимательная математика и геометрия.

«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур. Математические головоломки. «Сочини математическую сказку». Творческий конкурс. Весёлая геометрия. Задания в стихах. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.

Литературные конкурсы и викторины.

В гостях у любимой книги. Конкурс рисунков «Моя планета». Литературный кроссворд. Игра «Вставь нужное слово». «Путешествие в мир детской литературы». Загадки, задания, рисунки,

кресворд, музыкальные задания. Можно ли сломать язык? Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова. «В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов. Обсуждение. Викторина. «По следам событий».

Занимательная грамматика.

Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями.

Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра. Литературный кресворд. Разгадывание и составление кресворда с использованием дополнительных источников информации. Игра на внимание. Веселый диктант на внимание. Кто лучше знает падежи? «Рождается внезапная строка».

Проектная деятельность.

«Моя родословная». Мини-проект. «Космос сегодня». Мини-проект.

«Мои знаменитые земляки». Мини-проект.

Итоговое занятие кружка.

Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности для 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование

1 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Правила поведения в школе.	1
2	Правила дорожного движения.	5
3	Природа вокруг нас.	7
4	Познавательные игры и занятия.	5
5	Логика, задания на внимание.	3
6	Интеллектуальные игры.	2
7	Занимательная математика и геометрия.	3
8	Литературные викторины и конкурсы.	5
9	Проектная деятельность.	2
	Итого	33

2 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Правила поведения в школе.	1
2	Правила дорожного движения.	1
3	Природа вокруг нас.	2
4	Логика, задания на внимание.	4
5	Занимательная грамматика.	3
6	Познавательные игры и задания.	4
7	Интеллектуальные игры.	5
8	Литературные викторины и конкурсы.	8
9	Занимательная математика и геометрия.	4
10	Проектная деятельность.	2
	Итого	34


3 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Правила поведения в школе.	1
2	Правила дорожного движения.	1
3	Природа вокруг нас.	8
4	Логика, задания на внимание.	2
5	Интеллектуальные игры.	7
6	Познавательные игры и занятия.	4
7	Занимательная математика и геометрия.	4
8	Литературные викторины и конкурсы.	4
9	Занимательная грамматика.	1
10	Проектная деятельность.	2
	Итого	34

4 класс

№	Разделы	Количество часов
1	Правила поведения в школе.	1
2	Правила дорожного движения.	1
3	Природа вокруг нас.	3
4	Логика, задания на внимание.	3
5	Познавательные игры.	3
6	Интеллектуальные игры.	1
7	Занимательная математика и геометрия.	5
8	Литературные конкурсы и викторины.	9
9	Занимательная грамматика.	5
10	Проектная деятельность.	2
11	Итоговое занятие кружка.	1
	Итого	34

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
10 листов

Директор
школы: 
/Р.Р. Нуртдинова/

